

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v tổ chức dạy học Tài liệu Giáo dục
địa phương tỉnh Tuyên Quang và sử dụng
sách giáo khoa Giáo dục phổ thông
năm học 2025-2026

Tuyên Quang, ngày tháng 7 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường Tiểu học, THCS, THPT;
- Các Trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDNN-GDTX.

Căn cứ Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 1170/QĐ-UBND ngày 27/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về việc Phê duyệt danh mục Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và Quyết định số 205/QĐ-UBND ngày 05/11/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang về việc Phê duyệt danh mục Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang;

Căn cứ các Quyết định của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu Giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Tuyên Quang từ lớp 2 đến lớp 12¹ và các Quyết định của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu Giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hà Giang lớp từ lớp 2 đến lớp 12²,

Sở GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện dạy học Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Tuyên Quang và sử dụng sách giáo khoa Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, như sau:

1. Triển khai thực hiện Tài liệu Giáo dục địa phương

¹ Quyết định số 3654/QĐ-BGDĐT ngày 27/10/2021 (lớp 2); Quyết định số 3115/QĐ-BGDĐT ngày 21/10/2022 (lớp 3); Quyết định số 3722/QĐ-BGDĐT ngày 9/11/2023 (lớp 4); Quyết định số 3655/QĐ-BGDĐT ngày 22/11/2025 (lớp 5); Quyết định số 3042/QĐ-BGDĐT ngày 01/10/2021 (lớp 6); Quyết định số 3089/QĐ-BGDĐT ngày 19/10/2022 (lớp 7); Quyết định số 3589/QĐ-BGDĐT ngày 6/11/2023 (lớp 8); Quyết định số 3534/QĐ-BGDĐT ngày 13/11/2024 (lớp 9); Quyết định số 3088/QĐ-BGDĐT ngày 19/10/2022 (lớp 10); Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 6/11/2023 (lớp 11); Quyết định 3535/QĐ-BGDĐT ngày 13/11/2024 (lớp 12).

² Quyết định số 4063/QĐ-BGDĐT ngày 5/11/2021 (lớp 2); Quyết định số 3819/QĐ-BGDĐT ngày 22/11/2022 (lớp 3); Quyết định số 1024/QĐ-BGDĐT ngày 1/4/2024 (lớp 4); Quyết định số 1503/QĐ-BGDĐT ngày 4/6/2025 (lớp 5); Quyết định số 2802/QĐ-BGDĐT ngày 7/9/2021 (lớp 6); Quyết định số 2314/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2022 (lớp 7); Quyết định số 4066/QĐ-BGDĐT ngày 5/12/2022 (lớp 8); Quyết định số 4065/QĐ-BGDĐT ngày 5/12/2022 (lớp 9); Quyết định số 2849/QĐ-BGDĐT ngày 4/10/2022 (lớp 10); Quyết định số 396/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2024 (lớp 11); Quyết định số 871/QĐ-BGDĐT ngày 2/4/2025 (lớp 12).

1.1. Tiếp tục quán triệt và nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của nội dung Giáo dục địa phương trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Tổ chức thực hiện nội dung Giáo dục địa phương

- Chủ động rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục nhằm tổ chức hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế từng cơ sở.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề hoặc mạch kiến thức trong tài liệu Giáo dục địa phương, có thể tích hợp, bổ sung hoặc thay thế nội dung trong các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định Chương trình GDPT 2018:

- + Đối với các trường Trung học cơ sở và trường Trung học phổ thông: Thực hiện dạy học theo Chương trình của môn học.

- + Đối với trường Tiểu học: tích hợp, lồng ghép trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.

- Lựa chọn các chủ đề phù hợp để tổ chức hoạt động tập thể, trải nghiệm, dự án, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ... nhằm phát triển năng lực học sinh, gắn kiến thức với thực tiễn địa phương.

- Giáo viên sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, tích hợp các nguồn học liệu từ thực tiễn địa phương và các kênh thông tin chính thống của tỉnh để làm phong phú bài giảng.

- Khuyến khích khai thác nội dung đặc sắc, cốt lõi trong tài liệu Giáo dục địa phương của cả hai tỉnh Tuyên Quang và Hà Giang (trước sáp nhập) để xây dựng bài giảng đa dạng, hấp dẫn. Trong giảng dạy cần linh hoạt điều chỉnh tên địa danh, đơn vị hành chính cho phù hợp với địa giới hành chính của tỉnh Tuyên Quang sau sáp nhập.

- Đẩy mạnh tổ chức dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế tại di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, làng nghề, ... có sự tham gia của phụ huynh học sinh; bảo đảm an toàn, hiệu quả, phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế bài dạy Giáo dục địa phương; khuyến khích vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao hiệu quả bài giảng.

- Khai thác hiệu quả tư liệu về thiên nhiên, con người, lịch sử, văn hóa tỉnh Tuyên Quang mới; khuyến khích giáo viên sưu tầm và sử dụng tư liệu địa phương nhằm xây dựng bài học sinh động, hấp dẫn và gần gũi với học sinh.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định đánh giá định kỳ của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đồng thời, tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai tài liệu Giáo dục địa phương tại các cơ sở giáo dục.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học về Sở GDĐT cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học, bảo đảm đầy đủ, đúng tiến độ.

1.3. Các cơ sở giáo dục tiếp tục sử dụng tài liệu Giáo dục địa phương đã được Bộ GDĐT phê duyệt của tỉnh Tuyên Quang và tỉnh Hà Giang.

(24 bản tài liệu gửi kèm văn bản)

1.4. Xây dựng tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Tuyên Quang (mới)

Năm học 2025-2026, Sở GDĐT sẽ tổ chức xây dựng khung nội dung, biên soạn, thẩm định tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Tuyên Quang (sau sáp nhập) trên cơ sở kế thừa tài liệu của hai tỉnh cũ đã biên soạn.

2. Sử dụng sách giáo khoa Giáo dục phổ thông

2.1. Ủy ban nhân dân xã, phường

- Chỉ đạo, yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tuyên truyền, tư vấn, hướng dẫn học sinh, cha mẹ học sinh, học viên đảm bảo đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập, ấn phẩm tham khảo (nếu có) năm học 2025-2026 **trước ngày 15/8/2025**; tránh lãng phí, tránh mua phải sách giả, sách in lậu.

- Kiểm tra việc thực hiện đảm bảo sách giáo khoa cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn trước và sau ngày khai giảng năm học 2025-2026 nhất là đối với học sinh được hưởng chính sách hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021 của Chính phủ.

- Chịu trách nhiệm trước các cấp về tình trạng chậm, thiếu sách giáo khoa năm học 2025-2026 đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quản lý.

- Báo cáo Sở GDĐT về việc đảm bảo sách giáo khoa cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn trước **ngày 05/9/2025**.

2.2. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Tiếp tục sử dụng sách giáo khoa đã lựa chọn, phê duyệt; giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu của bài học/chủ đề trong sách giáo khoa để phù hợp với thực tiễn sắp xếp địa giới hành chính và chính quyền địa phương hai cấp. Trong quá trình sử dụng, căn cứ các kiến nghị của giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh (nếu có), các cơ sở giáo dục báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân cấp xã (đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở), Sở GDĐT (đối với các đơn vị trực thuộc) về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt cho các năm học tiếp theo³.

- Các cơ sở giáo dục chủ động liên hệ, cung cấp số lượng học sinh, danh mục sách giáo khoa, đồ dùng trang thiết bị tối thiểu và phối hợp với các đơn vị cung ứng sách giáo khoa để đảm bảo cung ứng đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập cho học sinh các cấp học năm học 2025-2026 trước ngày 15/8/2025.

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông/Giám đốc trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDNN-GDTX chịu trách nhiệm về: Tình trạng chậm, thiếu sách giáo khoa, đồ dùng học tập cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 12 năm học 2025-2026. Giám sát về chất lượng sách giáo khoa đảm bảo đúng theo bản mẫu sách giáo khoa đã

³ Điều 11, Khoản 4, Điều 16, Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ GDĐT.

được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt. Giải trình báo cáo các nội dung liên quan theo đúng chức năng về UBND xã, Sở GDĐT và các cơ quan có liên quan.

- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT báo cáo về việc đảm bảo sách giáo khoa cho học sinh năm học 2025-2026 về Sở GDĐT trước **ngày 05/9/2025**.

Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường phối hợp triển khai; yêu cầu Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông/Giám đốc trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDNN-GDTX nghiêm túc, triển khai, thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ với Sở GDĐT (qua Phòng GDPT) để được hướng dẫn giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDPT (Hương).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lâm Thế Hùng