

HƯỚNG DẪN
Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học
năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 816/BGDĐT-GDTH, ngày 09/3/2022 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

Thời gian qua để bảo đảm thực hiện mục tiêu 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 được học môn Tin học, môn Tiếng Anh theo quy định, các địa phương, nhà trường đã thực hiện linh hoạt nhiều giải pháp phù hợp với điều kiện cụ thể về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Tiếng Anh và Tin học của các cơ sở giáo dục cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh Hà Giang. Để bảo đảm thực hiện mục tiêu và chất lượng dạy học theo quy định với đa dạng các hình thức tổ chức dạy học trong điều kiện thiếu giáo viên, Sở GD&ĐT hướng dẫn và yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

I. Thực hiện đa dạng các hình thức, tổ chức dạy học

1. Tiếp tục chủ động các giải pháp để bảo đảm có đủ điều kiện cơ sở vật chất (CSVC) và đội ngũ giáo viên theo quy định, ổn định lâu dài đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với môn Tiếng Anh và môn Tin học bảo đảm chất lượng giáo dục.

2. Vận dụng linh hoạt, phù hợp các phương án tổ chức dạy học bảo đảm cho 100% học sinh lớp 3 năm học 2022 -2023 và các lớp theo lộ trình được học môn Tiếng Anh và Tin học theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

3. Tổ chức dạy học trực tiếp

a) Tổ chức dạy học trực tiếp 01 lớp với số lượng học sinh theo quy định.

- Giáo viên trực tiếp dạy tại cơ sở giáo dục hoặc giáo viên được cơ quan quản lý điều động, hợp đồng.

- Tổ chức dạy tại lớp hoặc tại phòng học có trang thiết bị đối với phòng học Tiếng Anh, Tin học

- Giáo viên trực tiếp dạy thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ và tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục theo quy định.

b) Tổ chức dạy trực tiếp đối với việc dồn ghép dạy từ 02 lớp trở lên khi đảm bảo điều kiện về CSVC.

- Giáo viên trực tiếp dạy tại cơ sở giáo dục hoặc giáo viên được cơ quan quản lý điều động, hợp đồng.

- Giáo viên được cơ sở giáo dục phân công làm trợ giảng và quản lý lớp học cùng giáo viên trực tiếp dạy.

- Tổ chức dạy tại lớp hoặc tại phòng học có trang thiết bị đối với phòng học Tiếng Anh, Tin học.

- Giáo viên trực tiếp dạy thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ và tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục theo quy định. Giáo viên trợ giảng phối kết hợp thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ với giáo viên trực tiếp dạy.

4. Thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện CSVC và đội ngũ giáo viên bảo đảm chất lượng giáo dục. Cụ thể:

a) Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến

- Giáo viên dạy trực tiếp tại 1 lớp (lớp trực tiếp) và kết nối trực tuyến với một lớp học khác (lớp kết nối) cùng trình độ trong cùng 1 trường hoặc khác trường tại một thời điểm qua hệ thống phòng học trực tuyến.

- Tại lớp kết nối có giáo viên trợ giảng thực hiện quản lý lớp học, phối hợp với giáo viên tại lớp trực tiếp tổ chức các hoạt động học tập; theo dõi, tư vấn, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Điều kiện về CSVC: Tại lớp học trực tiếp và trực tuyến có các thiết bị để tổ chức dạy học trực tuyến gồm: máy tính; màn hình 65 inch trở lên; hệ thống âm thanh; camera...; được lắp đặt đường truyền Internet đủ dung lượng và phần mềm dạy học trực tuyến (microsoft team, google meet, zoom...); được cung cấp nguồn điện ổn định, an toàn.

- Giáo viên dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ và tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục theo quy định. Giáo viên trợ giảng phối kết hợp thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ với giáo viên dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến.

b) Tổ chức dạy học trực tuyến qua lớp học ảo

- Giáo viên thực hiện dạy học trực tuyến qua lớp học ảo (lớp học trực tuyến) từ một địa điểm không cùng vị trí địa lý với lớp học của học sinh và thực hiện dạy 3/4 số tiết học.

- Tại lớp học của học sinh có giáo viên trợ giảng (giáo viên được phân công) phối hợp với giáo viên dạy trực tuyến tổ chức các hoạt động học tập; theo dõi, tư vấn, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập (đối với tiết học trực tuyến).

- Giáo viên dạy trực tiếp tại cơ sở giáo dục hoặc giáo viên được cơ quan quản lý điều động, hợp đồng và thực hiện dạy 1/4 số tiết học.

- Điều kiện về CSVC: Tại vị trí dạy học của giáo viên dạy trực tuyến và lớp học của học sinh có các thiết bị dạy học trực tuyến gồm: máy tính; màn hình 65 inch trở lên; hệ thống âm thanh; camera...; được lắp đặt đường truyền Internet đủ dung lượng và phần mềm dạy học trực tuyến (microsoft team, google meet, zoom...); được cung cấp nguồn điện ổn định, an toàn.

- Giáo viên dạy học trực tuyến 3/4 số tiết học phối kết hợp với giáo viên dạy trực tiếp 1/4 số tiết học và giáo viên trợ giảng thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ theo quy định. Giáo viên được phân công dạy trực tiếp 1/4 số tiết học thực hiện tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục cho học sinh theo quy định.

c) Tổ chức dạy học trực tuyến sử dụng kho học liệu số của Bộ GD&ĐT.

- Sử dụng video bài giảng (môn Tiếng Anh, Tin học) trong kho học liệu trên website của Bộ GD&ĐT (moet.gov.vn) (tại mục “Hỗ trợ dạy học trực tuyến” →

”Cùng em học lớp 3”). Nên tải video bài giảng, lưu trong máy tính để chủ động trong quá trình tổ chức dạy học.

- Trước khi tổ chức dạy học giáo viên cần nghiên cứu video bài học, sách giáo khoa để xây dựng kế hoạch dạy học, kịch bản sử dụng video dạy học trên lớp phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học.

- Trong quá trình tổ chức dạy học giáo viên sử dụng video để cung cấp thông tin, kiến thức, giao nhiệm vụ học tập đồng thời tổ chức các hoạt động học tập, theo dõi, tư vấn, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập phù hợp với hướng dẫn trên video bài giảng.

- Tại mỗi lớp học bảo đảm có đủ các thiết bị để tổ chức dạy học (Tivi thông minh 65 inch trở lên; thiết bị âm thanh; máy tính...); được cung cấp nguồn điện ổn định, an toàn.

d) Lưu ý: 1) Đối với môn Tin học, bên cạnh những thiết bị dạy học trực tuyến cần bảo đảm có đủ máy tính (phòng máy tính và đảm bảo tối thiểu 02 học sinh/01 máy tính) theo yêu cầu cụ thể của mỗi bài học, tiết học. 2) Đối với các lớp tại điểm trường huy động sử dụng máy tính xách tay (laptop) để giới thiệu và cho học sinh làm quen, sử dụng.

II. Thực hiện kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng dạy học

1. Thành phần tham gia kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng giáo dục tại các lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến; trực tuyến qua lớp học ảo gồm: Giáo viên dạy trực tuyến, giáo viên dạy trực tiếp và giáo viên trợ giảng.

2. Việc kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến được quy định tại Điều 6 Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT.

3. Phương pháp và hình thức đánh giá thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục tiểu học, Sở GD&ĐT.

- Tham mưu chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch, giải pháp tổ chức dạy học Tin học, Tiếng Anh trong các năm học.

- Tham mưu, tổ chức Hội thảo đánh giá, rút kinh nghiệm hình thức tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến; trực tuyến qua lớp học ảo hằng năm.

- Tham mưu, thực hiện việc kiểm tra chất lượng giáo dục tại các lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến; trực tuyến qua lớp học ảo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền có phương án, giải pháp đầu tư CSVC; tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên để có đủ điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học bảo đảm chất lượng, ổn định lâu dài.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, đầu tư CSVC, hạ tầng công nghệ thông tin bảo đảm điều kiện cho các phương án dạy học trực tuyến.

- Thống nhất với các cơ sở giáo dục và tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức các phương án dạy học trực tuyến trên địa bàn trong từng năm học.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, hướng dẫn chi trả chế độ, bảo đảm

quyền lợi cho giáo viên tham gia dạy học trực tuyến, giáo viên trợ giảng; kịp thời động viên, khen thưởng khuyến khích giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, hỗ trợ quá trình tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên và học sinh để đảm bảo tốt chất lượng dạy và học.

- Kịp thời chỉ đạo, tổ chức hội thảo chuyên đề, đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kỹ thuật để nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học trực tuyến.

3. Đối với các cơ sở giáo dục

- Tham mưu, đề xuất với các cấp có thẩm quyền đầu tư CSVC, hạ tầng công nghệ thông tin bảo đảm điều kiện cho các phương án dạy học trực tuyến.

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, tổ chức phân công, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong lớp học trực tuyến phù hợp với hình thức, phương án tổ chức dạy học trực tuyến; phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học môn học. Việc tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm các nguyên tắc:

- + Dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến: bảo đảm 50% số tiết dạy trực tiếp và 50% số tiết dạy trực tuyến.

- + Dạy học trực tuyến qua lớp học ảo: Không bố trí dạy trực tuyến qua lớp học ảo 100% số tiết/môn/lớp với mỗi môn học. Ít nhất phải có $\frac{1}{4}$ số tiết dạy học trực tiếp/môn/lớp để bảo đảm yêu cầu thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình tổ chức dạy học.

- + Thực hiện linh hoạt trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học trực tuyến (dạy cuốn chiếu theo học kỳ, theo tháng hoặc theo thời khoá biểu hàng tuần).

- Phân công rõ trách nhiệm trong việc thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ và tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục theo quy định đối với các giáo viên dạy trực tiếp, trực tuyến, trợ giảng.

- Thực hiện chi trả chế độ cho giáo viên tham gia dạy học trực tuyến, giáo viên trợ giảng theo hướng dẫn.

- Thực hiện theo thẩm quyền, quy định cách tính số tiết quy đổi đối với từng đối tượng giáo viên tham gia dạy học trực tuyến đảm bảo quyền lợi cho giáo viên.

- Chủ động liên hệ với đội ngũ giáo viên Tiếng Anh tại các trung tâm, các trường trên địa bàn trong, ngoài tỉnh để tham mưu hợp đồng tổ chức dạy học trực tuyến khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong thời điểm hiện tại.

4. Đối với giáo viên

a) Giáo viên dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến, dạy trực tuyến qua lớp học ảo

- Xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài học và thực hiện tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến hoặc trực tuyến qua lớp học ảo.

- Chủ trì, phối hợp với giáo viên trợ giảng, giáo viên dạy trực tiếp (nếu có) thực hiện tổ chức dạy học và đánh giá thường xuyên trong mỗi tiết học.

- Chủ trì, phối hợp với các giáo viên cùng dạy học tại lớp học thực hiện tổng hợp đánh giá định kỳ; xây dựng đề, đáp án kiểm tra định kỳ (nếu có); phối hợp, hướng dẫn giáo viên trợ giảng thực hiện chấm, chữa bài kiểm tra.

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn về thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định.

b) Giáo viên hỗ trợ dạy trực tuyến (trợ giảng)

- Nghiên cứu kế hoạch môn học, kế hoạch bài học, sách giáo khoa để nắm được nội dung, mục tiêu, yêu cầu cần đạt của môn học, bài học, hoạt động học tập trước khi tham gia trợ giảng.

- Phối hợp với giáo viên dạy trực tuyến tổ chức các hoạt động học tập; thực hiện cung cấp thông tin và phối hợp thực hiện đánh giá thường xuyên trong mỗi tiết học.

- Phối hợp thực hiện đánh giá định kì; chấm, chữa bài kiểm tra; hoàn thiện hồ sơ đánh giá của học sinh.

- Được tham gia bồi dưỡng, tập huấn về thực hiện Chương trình GDPT 2018.

c) Giáo viên dạy học trực tiếp.

- Phối hợp chặt chẽ với các giáo viên tham gia dạy học tại lớp học để trao đổi, nắm bắt thông tin về quá trình học tập và kết quả học tập của học sinh; chủ động phương án hỗ trợ kịp thời, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của học sinh trong quá trình học tập.

- Phối hợp, tham gia thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ. Chủ trì hoàn thiện hồ sơ đánh giá của học sinh.

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn về thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn về việc thực hiện dạy học môn tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh Hà Giang trong năm học 2022-2023. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở GD&ĐT (Phòng GDMN-GDTH) để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTH-Bộ GD&ĐT;
- UBND huyện/thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- GD, các PGD Sở GD&ĐT;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Vnptioffice; website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDMN-GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Kim Chung