

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2
buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông
từ năm học 2025-2026

Tuyên Quang, ngày tháng 8 năm 2025

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (sửa đổi, bổ sung một số nội dung tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT);

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 1253/UBND-VHXX ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông.

Sở GDĐT hướng dẫn triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ, bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ, ... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

1.2. Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

1.3. Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

2.1. Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

2.2. Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

2.3. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

2.4. Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Đối với cấp tiểu học

1.1. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu là 9 buổi/tuần (tương đương 32 tiết/tuần).

1.2. Nội dung dạy học

a) Buổi 1: Tổ chức dạy học các môn và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

b) Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhận tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, ...

1.3. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ...

1.4. Điều kiện: Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định¹; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên dạy các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

2. Đối với chương trình cấp THCS

2.1. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

2.2. Nội dung dạy học

¹ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

a) Buổi 1: Tổ chức dạy học các môn và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

b) Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; ôn thi tuyển sinh cho học sinh lớp 9; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh chưa đạt yêu cầu; tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, văn hóa đọc, đạo đức, kỹ năng sống, tài chính, an toàn giao thông, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; ...

2.3. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn, học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp học tập trong lớp và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi, ...

3. Đối với chương trình cấp THPT

3.1. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

3.2. Nội dung dạy học

a) Buổi 1: Tổ chức dạy học các môn và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

b) Buổi 2: Tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông cho học sinh lớp 12; bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo cho học sinh chưa đạt yêu cầu. Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, văn hóa đọc, đạo đức, kỹ năng sống, tài chính, an toàn giao thông, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

3.3. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo: Theo chức năng nhiệm vụ được giao

1.1. Hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông; đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình, thời gian, nhiệm vụ năm học theo quy định. Kiểm tra, theo dõi việc triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; kịp thời báo cáo, đề xuất Lãnh đạo Sở GDĐT xem xét giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh. Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2

buổi/ngày đối với một số trường phổ thông trọng điểm. Tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai mô hình, báo cáo Lãnh đạo Sở GDĐT, tham mưu triển khai nhân rộng các bài học hiệu quả từ mô hình này trên địa bàn tỉnh.

1.2. Định kỳ rà soát đội ngũ giáo viên các cấp học; tham mưu Lãnh đạo Sở GDĐT sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; thực hiện tuyển dụng đủ giáo viên theo biên chế được giao; chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục kí hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định.

1.3. Thực hiện rà soát, đề xuất, tham mưu UBND tỉnh cấp kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục phổ thông; ưu tiên việc triển khai đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, đặc biệt khó khăn và biên giới; phối hợp với các sở, ngành cấp tỉnh và các địa phương nghiên cứu, tham mưu chính sách hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở tại các xã biên giới, miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên.

2. Ủy ban nhân dân xã, phường

2.1. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện của địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

2.2. Tổ chức tuyên truyền để cộng đồng, phụ huynh học sinh trên địa bàn nhận thức rõ mục tiêu của chủ trương dạy học 2 buổi/ngày.

2.3. Có phương án đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; triển khai thực hiện cơ chế hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tại các xã biên giới, miền núi; tổng hợp, chi trả kinh phí dạy thêm giờ cho giáo viên để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

2.4. Rà soát các thiết chế văn hóa tại địa phương và cơ sở vật chất khác (đặc biệt là cơ sở vật chất dôi dư sau sáp nhập), có phương án cho các cơ sở giáo dục khai thác sử dụng phù hợp trong tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

2.5. Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục. Có giải pháp huy động các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng quy định.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

3.1. Tuyên truyền để cộng đồng, cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh hiểu đúng về chủ trương dạy học 2 buổi/ngày, tạo sự đồng thuận, ủng hộ, chung sức để xây dựng lộ trình triển khai hiệu quả đối với từng cơ sở giáo dục.

3.2. Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, thiết bị dạy học và nhu cầu kinh phí. Báo cáo với cơ quan quản lý cấp trên (UBND xã, phường đối với cấp tiểu học, THCS và Sở GDĐT đối với cấp THPT) để có phương án đầu tư phù hợp.

3.3. Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2/ngày trước năm học mới. Dựa trên kết quả khảo sát, xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và giáo viên. Bố trí số lượng buổi học linh hoạt, không gây áp lực cho học sinh.

3.4. Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh và cha mẹ học sinh. Tổ chức truyền thông để tạo sự thống nhất, đồng thuận của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

3.5. Căn cứ điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường, xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp với thực tế, đảm bảo an toàn, vệ sinh thực phẩm và dinh dưỡng cho học sinh.

3.6. Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo pháp luật. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân để hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày một cách hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng quy định; huy động chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Sở GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả. Mọi vấn đề vướng mắc phát sinh (nếu có), đề nghị báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Vụ GDPT, Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND xã, phường (phối hợp);
- Như trên (thực hiện);
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDPT (Hùng).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lâm Thế Hùng